

江苏师范大学与俄罗斯普列汉诺夫经济大学合作举办国际贸易学硕士教育项目 2025 年度办学报告

项目批准号：MOE32RU1A20131541N

一、办学基本情况

（一）项目基本信息

1.中方学校

江苏师范大学始建于 1952 年，是江苏省人民政府与教育部共建高校。学校现拥有国家“2011”省部共建协同创新中心 1 个、国家发改委科技创新平台 1 个、部省级科研平台 44 个。师资力量雄厚，现有专任教师 1896 人，其中高级职称教师 1032 人；专任教师中博士占比 66.6%，具有海外研修经历教师占比 36.1%。目前，学校在校普通全日制本科生 25400 余人，博士、硕士研究生 7800 余人，留学生 1000 余人。

2.外方学校

俄罗斯普列汉诺夫经济大学创建于 1907 年，为俄罗斯著名财经类高水平大学，2012-2015 年，俄罗斯联邦教育科学部先后将萨拉托夫国立社会经济大学、俄罗斯国立经贸大学和莫斯科国立经济统计信息大学并入俄罗斯普列汉诺夫经济大学，主校区位于莫斯科市。

俄罗斯普列汉诺夫经济大学在俄罗斯具有广泛的知名度和雄厚的教学科研实力，2022 年泰晤士世界大学排名 501-600，位列俄罗斯第五，QS 世界大学“商业与管理研究”

学科排名 201—250，位列俄罗斯第三。该校设有金融系、经济系、市场营销系、管理学系和法律系等 17 个院系，有教师 3500 多名，其中有博士学位 570 人、副博士学位 1880 人，在校学生逾 70000 人。该校获 ECBE、Association of MBAs、AACSB、CIMA 和 EQUIS 国际教育机构的权威认证，与法国、德国、荷兰和奥地利等国家的 14 所高校开展双学位和三学位联合教育项目。

3. 合作办学情况

国际贸易学专业硕士合作的项目是江苏省教育厅首批中外合作办学高水平示范性建设工程项目。该项目学制 2 年，由江苏师范大学与俄罗斯普列汉诺夫经济大学共同制定教学计划。采用“1+1”的培养模式，即第一年在江苏师范大学学习，第二年赴俄罗斯普列汉诺夫经济大学学习，学制两年，授课语言为英语。完成硕士教学计划全部学习任务、成绩合格并通过论文答辩者，可获得俄罗斯普列汉诺夫经济大学颁发的硕士学位证书。

2014 年至今，该项目已培养硕士研究生 154 人；荣获“俄罗斯优秀毕业生”称号，具备国家留学基金委公派读博资格 11 人；在境外攻读博士已毕业 1 人，博士在读 1 人。

（二）办学定位与目标

以全球化背景下国际经贸活动对复合型专业人才的需求为目标，整合中俄两国的优质教育资源，旨在培养掌握国际贸易学领域最新发展趋势的高素质国际化专业人才。

坚持问题导向，夯实基础教育。贯彻融合知识、素质和能力为一体的素质教育，培养具有扎实和完善的国际商务活动的知识体系，熟悉各类国际商务活动模式和决策机制，契合“一带一路”建设需求的高素质经济类专门化人才。

构建国际生态，提升竞争意识。树立“走出去”的理念同时，加强研究生在国际合作间的流动性，在流动中培养国际化理念，拓宽国际学术视野，增强国际竞争意识，培养能够适应日趋复杂国际商务环境具有竞争力的国际化人才。

（三）中外方参与制定和更新培养方案与教学计划情况

学院严格恪守合作协议与机构章程，构建中俄双方全过程深度参与、实质性协同推进的人才培养方案与教学计划制定机制，确保培养体系既对标国际先进标准，又精准契合中国本土人才需求。

在方案制定与修订全流程中，中俄双方联合组建专项工作组，成员涵盖两国高校专业带头人、核心骨干教师，并特邀校外同行专家与行业优质用人单位代表参与，聚焦培养目标定位、毕业核心能力要求、课程体系构建及能力匹配度等关键议题，开展多轮系统性论证。针对俄方优质课程引进实际，双方重点就课程广度、专业深度及难度适配性充分磋商，平衡国际标准与本土国情、学生需求，实现引进课程“落地即适配、适配即优质”。

为实现培养体系动态优化，双方建立常态化协作机制，通过互访交流、视频会议、实时磋商等形式破解教学难题。课程设置上，增设“现代世界管理理念”等国际化核心课程，

推动“引进课程本土化适配、本土课程国际化升级”，同步引进 7 门俄方优质课程及配套资源，由俄方高水平师资亲授；针对境外学习需求，通过增加英语授课、核心课程双语教学、雅思专项训练及基础俄语课程等组合举措，夯实学生语言基础。联合举办俄罗斯文化节、跨文化论坛等活动，提升跨文化适应能力。

（四）本年度招生和毕业生情况

2025 年招生情况：

学院招生严格执行国家计划，未发生任何违规行为。具体数据如下表：

招生年度	招生专业	实际招生人数	学费（元）	毕业生人数
2025	国际贸易学	15	35000	20

2025 届毕业生情况：

2025 届共有毕业生 20 人。毕业生毕业率和就业率均为 100%，其中 5 人荣获“俄罗斯优秀毕业生”称号，具备国家留学基金委公派读博资格。

（五）学生规模与师资队伍情况

截至 2025 年底，该项目在籍学生总数为 29 人。年度参与国内教学的教师总数为 14 人，其中外籍教师 4 人，师资队伍呈现高层次、结构化、国际化的特点。为保障“专业+外

语”培养模式，学院专门配备语言教学团队，包括外籍教师 12 人，中国籍教师 18 人。

（六）延期变更和参加评估情况

延期申请：2025 年 7 月，学院已按规定程序申请将合作招生期限从原定的“2017 年-2025 年（每年一期）”延长至“2017 年-2030 年（每年一期）”。

参加评估：2021 年 9 月，项目通过教育部中外合作办学合格评估。

二、党建与思想政治工作情况

（一）党建工作

注重理论武装。强化政治理论学习。落实“第一议题”学习制度，制定 2025 年度理论学习中心组学习计划，常态化组织领导班子及理论学习中心组成员开展专题学习；扎实开展深入贯彻八项规定精神专题学习教育，共计 92 名师生党员全覆盖参加专题读书班，深入查摆问题 4 条并完成整改；深化学习研讨。领导班子成员、党委委员等结合学院中心工作开展专题调研，撰写 7 篇调研报告并开展广泛研讨。各党支部围绕师生党员如何加强师德师风、学风建设等展开讨论与交流。

强化组织建设。推进支部规范化建设，制定《江苏圣理工学院一中俄学院党支部建设实施细则》，建立“党委委员联系支部”“教工党员联系班级”制度，严格执行“三会一课”、主题党日活动、民主评议党员等组织制度，按照要求完善爱师大支部在线工作台账；与徐州高新区控股有限公司党委开展

党建共建活动，激发组织活力。开展培训和党员教育管理工作，举办第十一期初级党校培训班。打造党建品牌，申报2025-2026 二级党组织书记项目，完成学院党支部书记项目结项工作，申报党建工作机制创新案例等。做好科级干部岗位选拔聘用工作。落实学校关于科级干部选任和管理相关规定，按要求完成5个科级干部岗位选拔聘用工作。

发挥群团保障作用。加强工会工作，组织教师参加学校羽毛球比赛、排球赛、运动会等，“七碗茶音疗会”活动；加强青年工作，定期听取和研究共青团工作；重视统战工作，统计上报涉民族宗教相关信息，维护民主党派人士个人信息。

（二）意识形态工作

开展专题研讨，制定学院突发事件应急处置预案，完善党支部意识形态工作责任构架，落实“一会一报”“跟听反馈”“三审三校”制度，开展赴俄留学学生与出访教师行前教育，加强各类思想文化阵地建设和中外籍教师思想教育，牢牢掌握党对意识形态工作领导权；常态化开展校园安全隐患排查整治，组织开展消防疏散、急救知识等实战化应急演练，定期检查信息系统漏洞，教育引导师生防范网络诈骗、保护个人信息，净化网络空间；通过学院网站、公告栏、微信公众号、主题班会、新生入学教育、教职工大会等多种渠道，持续开展安全宣传教育，营造“人人讲安全、事事为安全、时时想安全、处处要安全”的良好氛围。

（三）学生思政教育

学院坚持铸魂育人，依托主题党日、青马工程、信仰公开课等载体，用“青言青语”推动党的创新理论入脑入心，组织师生赴淮海战役烈士纪念塔等红色基地研学，引导工科学子树立科技报国信念。针对中外合作办学特点，建立出境研学思政前置教育机制，赴俄前开展党性教育并签署承诺书，强化“学成归国、服务家乡”导向。学院严格落实思政课程刚性要求，推动中方教师、俄语教师与俄方外教联动备课、协同育人，将家国情怀、科技自立自强、大国工匠精神融入核心专业课堂；创新设立“用俄语讲好中国故事”模块，打造“行走的手机收纳袋”“21天自习养成计划”等沉浸式学风育人体系，引导学生在掌握跨境交流技能的同时坚定文化自信。学院将红色实践作为“行走的思政课”，组建学生党员宣讲团连续两年入选全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团，多个团队入选国家级科普宣教和绿色长征科考实践专项。针对学生党员赴俄学习期间组织生活易断档问题，建立“行前—海外—归国”全周期跨境管理机制，依托“红色领航·中俄青年说”线上微党课实现海内外同步学习，确保教育不断线、管理不缺位，归国后举办“留学报国”主题汇报会，形成长效工作机制。

（四）师德师风工作

学院党委严格落实《中共江苏师范大学委员会关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施办法》文件精神，紧抓师资队伍建设关键，定期研究师德师风建设工作，通过思想

引领、能力提升、示范带动，全力培育具备教育家精神的中外师资队伍。

强化思想引领，筑牢师德根基。学院党委中心组将习近平总书记给特岗教师代表的回信纳入专题学习；俄语教师党支部开展主题党日，研学师德手册等文件；组织学习高校师德警示案例，宣讲违规典型案例以筑牢师德底线；组织党员教师观看《731》，以历史为鉴激发岗位担当的内生动力。

聚焦能力赋能，提高育人实效。开展师德建设月活动，分层召开外籍及俄语教师座谈会，倾听教师发展诉求与困难，优化外教公寓环境，服务外教多元化需求；同步开展“开学第一课”教学检查和督导听课，邀请专家开展科研教学专题讲座，为教师专业成长赋能，为优化育人环境夯实基础。

选树优秀典型，强化示范引领。组织教学能力突出青年教师参加中外合作办学高校教师讲课比赛，以赛促学、以赛促练，激励全院教师在教学科研、立德树人工作中创先争优，充分发挥优秀典型的示范带动作用。

（五）本年度发展党员、入党积极分子人数

学院党委设两个学生党支部，名称为江苏圣理工学院-中俄学院学生第一支部委员会，现有学生党员 22 人、江苏圣理工学院-中俄学院学生第二支部委员会，现有党员 24 人。

（六）薄弱环节和下一步举措

党建与业务工作融合的深度不够。对标学校“一融双高”建设的工作要求，虽然认识到中外合作办学党建工作的重要

性，但在探索党建与中俄合作办学中心工作深度融合、相互促进的有效路径和载体方面的创新性不足。

下一步，学院将持续强化理论武装，铸牢政治忠诚。定期召开党建业务融合专题研讨会，结合中外合作办学人才培养、俄语教学、中外师生交流、国际化办学特色等重点工作，梳理党建引领发力点，切实把党建工作贯穿中外合作办学全过程、各环节。主动对标兄弟高校中外合作办学党建工作先进典型，学习借鉴优秀融合案例，提升党建工作水平。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置与“四个三分之一”要求执行情况

学院严格落实中外合作办学“四个三分之一”要求。国际贸易学专业引进外方课程占全部课程的 33.33%，引进的外方专业核心课程占专业核心课程的 50%，外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例 47.62%，外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数 47.62%。

（二）师资配备情况

外方选派教师：俄方每年选派优秀教师来华授课。专业课程教师均具备副博士以上学历、高校教师资格及 5 年以上高校教学经验；外语语言教师均拥有博士学位、专业的对外外语教学资质及 5 年以上相关教学经验。

（三）外方教师科研指导：

开展常态化科研交流：通过举办“中外名师讲座”系列学术活动，邀请俄罗斯及国际知名学者分享前沿动态。依托各类合作办学和科研平台，推动学生早进团队、接触前沿。

全面落实“双导师”制：在毕业论文的全环节（选题、开题、答辩、审核）均由外方导师深度参与指导。定期举办中俄导师学术研讨会，指导学生撰写会议论文并进行口头报告，提升其国际学术交流能力。中俄导师协同培养成效显著，取得了一系列高质量成果。

（四）教学质量保障与持续改进

为保障中外合作办学教学质量，学院构建“源头把控 — 过程监管 — 持续优化”的全链条保障体系。

课程大纲层面，中俄双方联合开展研究探讨，在确保课程内容科学合理、前后衔接顺畅的基础上，共同审定全部课程大纲，从源头筑牢教学质量根基。

教学管理与监督方面，建立多层级监督机制，涵盖新开课程专项评估、课程组日常监督、教学督导检查，以及学生书面与网络双渠道评教。同时开展全程性综合检查，围绕教学秩序、规范、质量及管理多维度排查问题，精准提出改进建议。针对俄方选派教师，授课结束后专项组织学生评估教学质量与效果。

学院以多元反馈为依据，及时优化教学举措，形成“审定 — 监督 — 评估 — 改进”的闭环机制，推动教学质量持续提升。

四、人才培养成效情况

（一）培养目标达成情况

学院通过创新人才培养机制与模式，有效达成了既定的培养目标，学生综合素质与竞争力显著提升。

（二）学生发展支持体系建设

强化协同育人机制：坚持党建引领，推动“党团班一体化”建设，全年开展各类党团教育活动 60 余次。搭建“专任教师、班主任、辅导员”协同育人平台，实现全员、全过程、全方位育人。

完善制度建设：修订《学科竞赛管理办法》，强化“以赛促学”；持续推动“新工科”教改课题；构建“中俄繁星志愿服务平台”，健全社会实践机制。

健全评价反馈机制：严格落实教学督导制度，实施教学质量综合评价，结合多方反馈持续改进教学。建立学风建设简报制度，营造优良学风。

（三）学生国际视野与跨文化交流能力培养

通过引进外方课程、外教授课、国际学术讲座、“双导师”制、联合科研等多渠道，系统化培养学生的国际视野与跨文化沟通能力。

（四）实习实践、升学与就业成效

2025 年，学院人才培养成果丰硕，具体体现在：

中俄联合培养硕士研究生项目成效显著，人才培育质量与规模同步提升。截至目前，项目已累计培养硕士研究生 154 人，现有在读研究生 29 人，培养体系成熟稳定。其中，20 名毕业生全部顺利完成学业，所获俄罗斯高校硕士学位均通过我国教育部留学服务中心认证，认证率达 100%，学历认可度与国际公信力充分彰显。

学生综合竞争力突出，斩获多项荣誉与发展机遇：11 名同学凭借优异表现获评俄罗斯高校“优秀毕业生”称号，同时具备国家留学基金管理委员会资助资格，为后续深造奠定坚实基础；已有 1 人顺利考取博士研究生并毕业，1 人持续攻读博士学位，升学深造通道畅通。

毕业生就业去向广泛且层次较高，深受各类用人单位青睐。多名学子入职国内高校、事业单位及国内外知名企业，包括：中国银行、中国建设银行、江苏银行、南京信息工程大学、德州学院、徐州报业集团、新乡市中级人民法院、华为技术有限公司等。联合培养的研究生凭借宽厚的知识储备、扎实的专业能力与丰富的实践经验，赢得了高校、科研院所及各类企事业单位的高度认可与广泛好评，充分体现了项目“国际化 + 本土化”融合培养模式的显著成效。

五、财务管理情况

江苏师范大学严格按照《中外合作办学条例》及双方协议，对学院财务进行规范管理。

合规性：所有收费项目及标准均经江苏省物价部门审批并公示，无违规收费行为。支出严格按财务制度执行，未发生抽逃、挪用办学经费或从事营利性活动的情况。

支出用途：所有收入均纳入学校预算统一管理，全额用于教育教学活动、办学成本支出及办学条件改善。

2025 年度财务报告已由学校审计处完成审计，结论为财务运行规范，管理良好（详见附件）。

六、组织管理情况

学院实行“联合管理委员会”领导下的院长负责制，治理结构清晰。

（一）联合管理体制机制运行高效顺畅

联合管理委员会：由 6 人组成（中方 4 人、俄方 2 人），成员均具备深厚的高等教育管理经验和国际化视野，主要负责审定学院重大发展战略、年度工作计划、财务预算等核心事项，为合作办学方向把关定向。

日常运行保障：学院党政联席会全面落实联合管理委员会决议，统筹推进日常管理工作；组建由教学秘书、外事秘书、辅导员、班主任构成的专兼职管理团队，分工明确、协同联动，确保教学运行、学生管理、外事协调等各项工作平稳高效推进。

（二）制度建设系统规范

坚持制度化、规范化管理导向，以国家相关法律法规及合作协议为依据，逐步构建覆盖教学运行、师资管理、学生服务、质量保障、财务资产等全领域的规章制度体系。通过制定并实施专项工作方案，细化管理流程、明确工作标准，推动各项工作有章可循、有据可依，持续提升管理的规范化与精细化水平。

（三）管理团队专业务实

学院打造了一支结构合理、业务扎实、服务意识突出的专兼职管理队伍，涵盖教学管理、外事协调、学生工作、班级管理的关键岗位，全方位支撑学院日常运行与学生成长发

展。团队聚焦“服务育人”核心，在中外协调、跨文化沟通、学生事务处理等实践中积累了丰富经验，有效衔接中俄双方资源、化解合作办学中的各类衔接问题，为教育教学质量与行政管理效能提供坚实保障。

（四）就业推动扎实有力

深化“访企拓岗”行动，持续拓宽岗位供给渠道；健全激励机制，充分调动师生参与就业工作的积极性；实施“四个助力”精准指导计划，围绕考博升学、考公就业、出国深造、自主创业四大方向，开展专题指导活动，通过系列举措，学生就业竞争力显著提升。

（五）薄弱环节与下步举措

1. 现存薄弱环节

当前学院管理工作仍存在部分提升空间：一是双方日常协同沟通的即时性与效率有待进一步提升；二是管理队伍的跨文化管理能力、国际化服务素养仍需针对性强化。

2. 下一步重点工作

优化协同机制：推动建立俄方管理人员锁定和轮值双重工作机制，搭建常态化沟通平台，提升双方日常协同与决策执行效率。

强化队伍建设：完善管理团队专项培训体系，开展中外合作办学政策解读、跨文化沟通技巧、国际化服务标准等专题学习，全面提升队伍专业素养与履职能力。

深化合作赋能：持续拓展校企、校际合作维度，构建“人才培养 - 实习实践 - 就业发展”一体化长效协作机制，为

学生成长与学院发展注入持续动力。

七、依法办学与规范性情况

学院始终坚守依法依规办学底线，将规范性要求贯穿办学全流程，以制度化、精细化管理保障办学方向、规范运行与师生权益，全面提升办学公信力。

一是筑牢政治保障，严格落实“党的建设与项目设立同步谋划、推进、落实”要求，学院党委书记作为联合管理委员会核心成员，深度参与重大决策与监督，确保社会主义办学方向。

二是完善治理与制度体系，构建“中外联合管理、校内统筹协调、学院具体执行”三级治理机制，通过联席会议高效解决实际问题；聚焦师资、教学、学生、财务、资产等关键领域，建立全覆盖规章制度，实现“用制度管权、办事、管人”。

三是规范招生与财务资产管理，受俄方院校委托自主招生，招录标准对标俄方本土要求，俄方教师全程参与面试，学籍注册与联合培养流程公开透明；学费收取合规、专户管理并定期审计公示，资产纳入学校统一管控，坚守教育公益性底线。

八、合作办学辐射成果

推动学生双向交流，促进中俄青年人文互鉴。2025 年，学院组团出访俄罗斯合作高校，双方就学生双向交流事宜达成共识，推动中俄青年双向互访，深化语言学习、文化体验与专业领域交流融合。2025 年教职工赴俄交流 12 人次；俄

方高校积极推荐俄罗斯学生来华留学，为我校留学生教育注入新活力。

九、形势分析及应对措施

当前，中外合作办学面临国际环境复杂多变、生源竞争加剧、学生学业与就业双重压力等挑战。为筑牢可持续发展根基，学院立足中俄合作办学实际，聚焦高质量发展目标，下一步重点推进四项举措：

（一）深化内涵建设，筑牢质量核心

实施“双师双能”计划，通过中外教师互派、联合教研提升师资素养，共建科研平台实现资源共享与协同攻关，以科研反哺教学，夯实办学核心竞争力。

（二）拓展办学模式，增强发展韧性

创新“本硕贯通”“校际交换”“企业定制”等育人模式，优化联合培养方案，深化中外联合管理机制，提升资源整合效能，拓宽学生成长通道。

（三）完善支持体系，赋能学生成长

构建全周期学生服务体系：学业上建立“导师制 + 朋辈辅导 + 个性化补习”分层机制，设置教学差异适应性课程；就业方面整合中外资源，开设职业规划课程、组织实习招聘，建立“校企联动”推荐机制，全方位助力成才。

（四）加强风险防控，保障平稳运行

建立“事前评估、事中监控、事后处置”全链条防控体系，聚焦国际政策、招生规范、涉外安全等领域，定期排查

评估并健全应急预案。完善管理制度，加强师生涉外安全教育，构建多方联动防控网络，确保办学规范有序。



杨增志